

EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTUDANDO EM CASA

CRECHE II



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
O EU, O OUTRO E O NÓS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
INGLÊS

Senhores Pais e /ou responsáveis

Considerando este momento em que as crianças necessitam ficar em casa em decorrência da pandemia (covid 19) organizamos uma apostila “Estudando em casa” que vem trazendo uma ideia que pretende levar a criança a utilizar a leitura e a escrita no dia a dia como algo divertido e prazeroso.

Dentro da Apostila terá tarefinhas e sugestões de vídeos que devem ser lidos por um adulto, onde o aluno juntamente com um dos seus familiares deverá assistir as sugestões de vídeos e realizar as atividades.

É preciso ter em mente que a leitura e a escrita é um processo de aquisição de conhecimento de forma lúdica e prazerosa que ajuda na formação de um ser pensante, autônomo, sensível e crítico, que ao penetrar nesse mundo de letras e sonhos, se delicia com histórias e atividades divertidas.

É importante ressaltar que a realização das experiências aqui propostas é facultativa, mas caso realize alguma das atividades, ficaremos felizes, em receber esta devolutiva.

Sugestões de atividades

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0mK6Xzn1R4&t=20s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UZFwDNpVsZU&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka0raF1TUmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka0raF1TUmE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qoxg3pmM4DI>

<https://www.youtube.com/watch?v=FlfAFB-muik>

<https://youtu.be/MRwJifZuAzs>

<https://youtu.be/J-hp6DK1ttE>

<https://youtu.be/O6uhssemxeg>

<https://youtu.be/0hhz7KSEIAE>

<https://youtu.be/gqZJI7zo8Ek>

<https://youtu.be/whrqcs6R8Pw>

VAMOS FALAR DE UM ASSUNTO SÉRIO E ENTÃO A SEGUIR ALGUMAS DICAS:

“Estamos vivendo uma situação de urgência e emergência e isso não pode ser escondido das crianças”, orienta a psicóloga Carla Rabelo. “Temos que aproveitar o momento para conscientizar sobre os cuidados com a higiene, e também explicar porque eles não estão podendo ter contato com outras crianças e até com parentes, como os avós”. Para especialistas, mesmo com receio da doença, os pais devem passar segurança, sinceridade, objetividade e clareza. A linguagem a ser adotada para compartilhar a informação vai depender da idade da criança e da dinâmica da própria família. “Às vezes, pode ser de maneira lúdica, contando uma história ou rabiscando um desenho, mas sempre esclarecendo tudo o que está acontecendo”, exemplifica Rabelo, ela própria mãe de três crianças. “O importante é explicar as medidas de prevenção e reforçar que bastam pequenos cuidados para ficar protegido”.

Fortalecer vínculos

Na prática, a atitude da mamãe e do papai é sempre o melhor exemplo, principalmente numa fase cujo aprendizado acontece por observação. Mas caso a primeira conversa não dê resultado, vale insistir com o tema. Cuidado apenas com o bombardeio de informações alarmantes e até desnecessárias. A responsabilidade dos pais é dar o exemplo e proporcionar acolhimento e não gerar pânico e ansiedade.

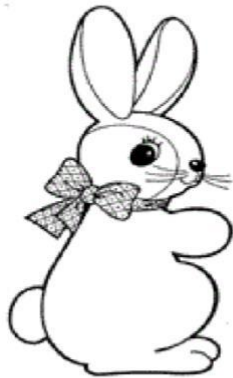
“É um momento para fortalecer vínculos, propondo atividades caseiras, como ler ou cozinhar juntos e propor jogos e brincadeiras da infância de outras épocas”, recomenda a psicóloga.

SEMANA DE 08/04 À 10/04/2020.

NOME _____

VAMOS CANTAR E COBRIR OS PULOS DO COELHO COM A
COR AZUL.

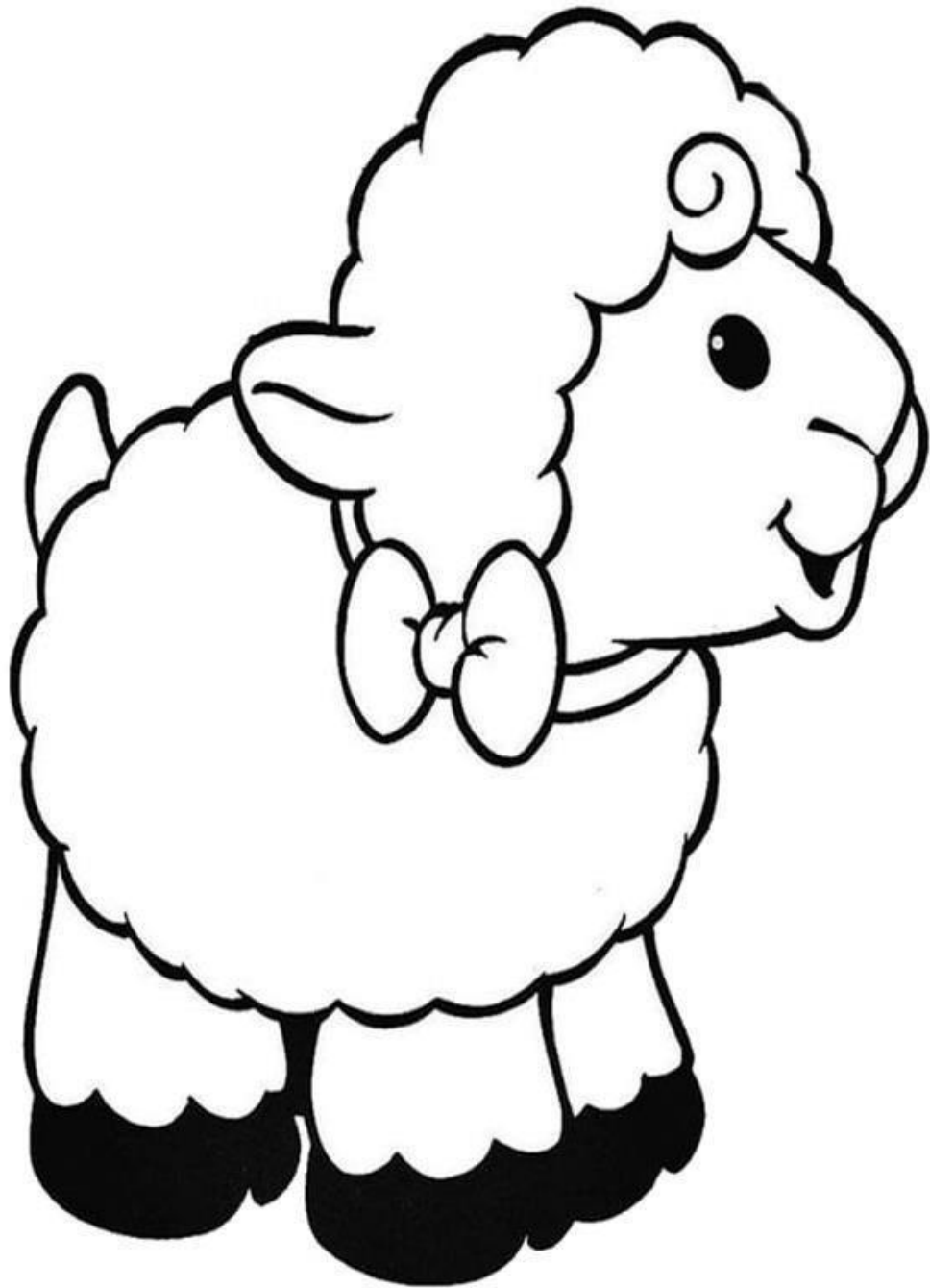
*EU PULO PRA FRENTE
EU PULO PRA TRÁS
DOU MIL CAMBALHOTAS
SOU FORTE DEMAIS*



NOME: _____

NOSSA PÁSCOA É JESUS!

1-DEIXE A OVELHINHA BEM FOFINHA, COLANDO ALGODÃO EM SEU CORPINDO

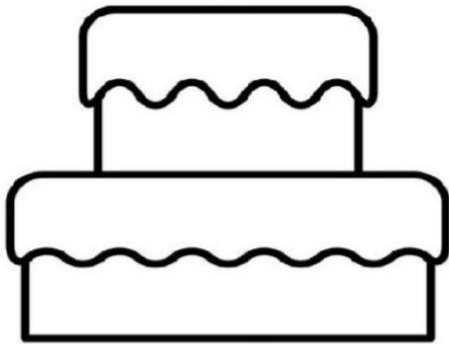


SEMANA DE 13/04 À 17/04/2020.

NOME _____

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

COLE PALITOS DE FÓSFORO CORRESPONDENTE A SUA IDADE EM CIMA DO BOLO E DÊ UM BONITO COLORIDO NO DESENHO.



NOME _____

CORONAVÍRUS E HIGIÊNE

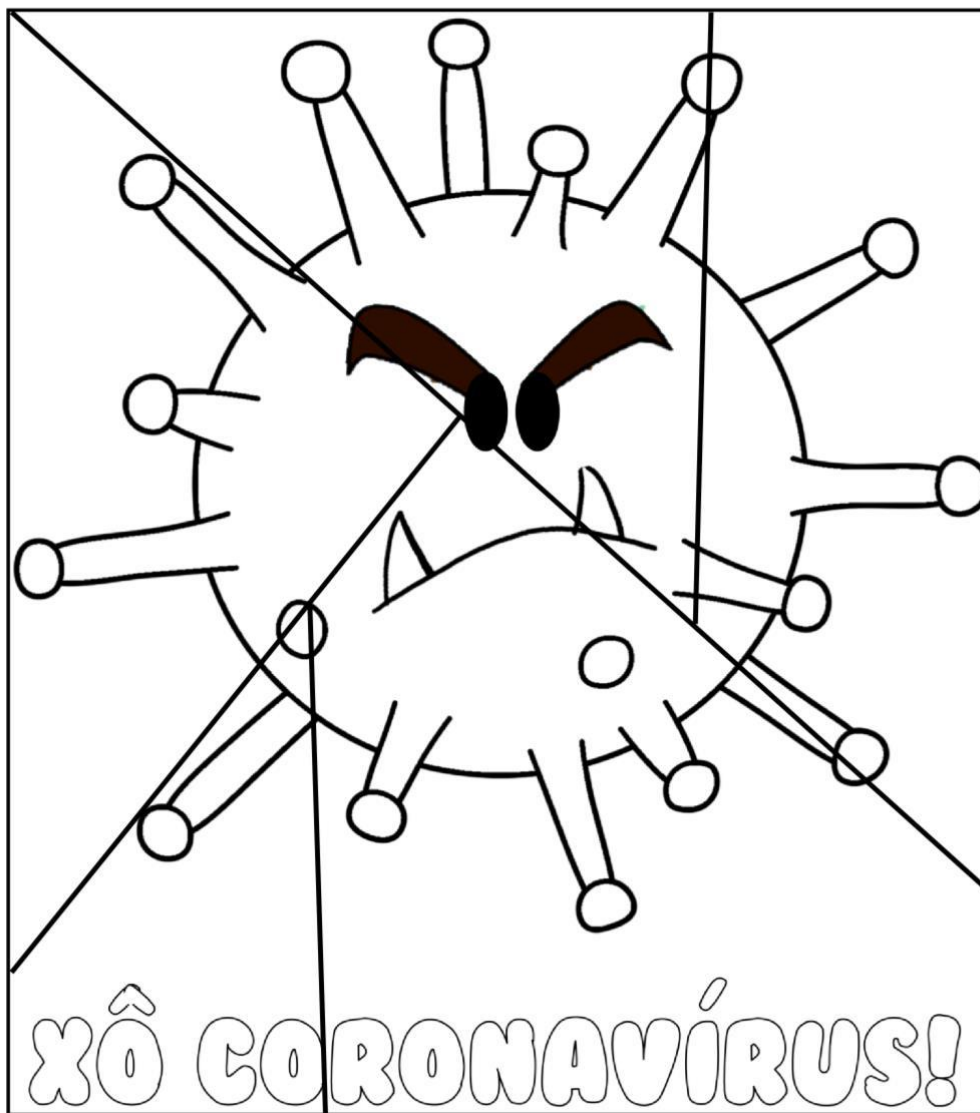
AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIREM DO CORONAVÍRUS CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS. COLE PEDACINHOS DE PAPEL NO CAMINHO.



NOME: _____

CORONAVÍRUS

VAMOS COLORIR, RECORTAR E BRINCAR

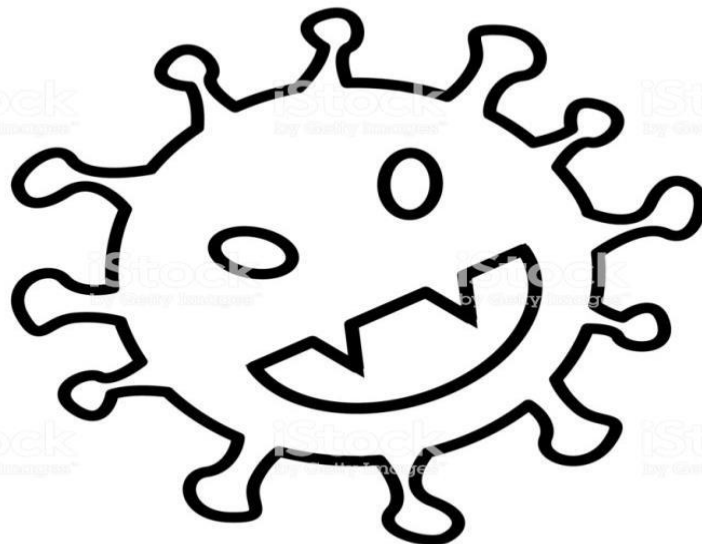


NOME: _____

ATIVIDADE DE INGLÊS

**COM A AJUDA DE ALGUÉM, VAMOS COLORIR,
O CORONAVÍRUS USANDO A COR “BROWN” (MARROM).**

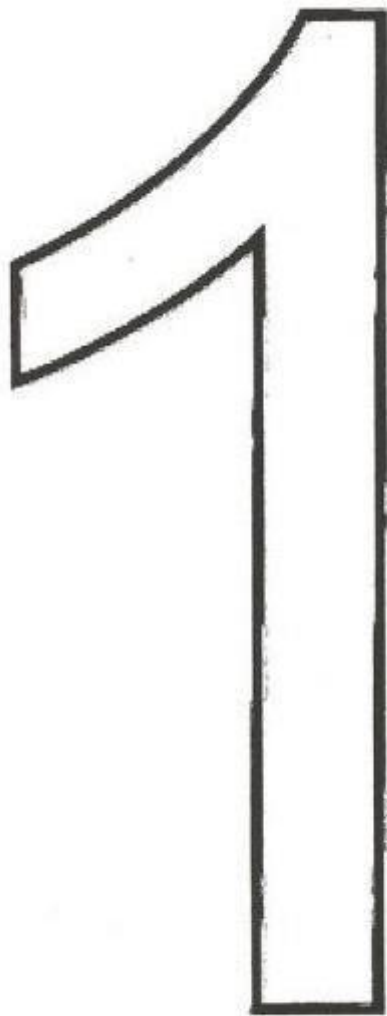
Todos contra o coronavírus



SEMANA DE 20/04 À 24/04/2020.

NOME: _____

VAMOS ENFEITAR O NÚMERO 1 QUE VOCÊ JÁ APRENDEU?

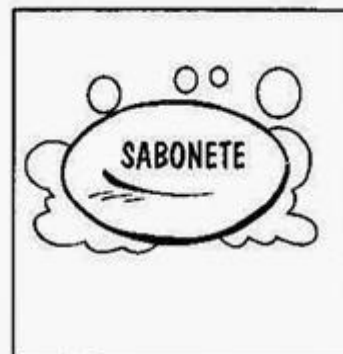


NOME: _____

BOA SAÚDE

Devemos ter bons hábitos de higiene para termos boa saúde

Meu amor,
Ligue os objetos que estão faltando para as crianças
fazerem uma boa higiene.



NOME: _____



Activity area containing 26 heart-shaped cards with letters: P, C, Q, Y, I, Z, L, U, O, X, W, K, R, V, H, T, E, G, J, B, N, S, D, F, A, M.

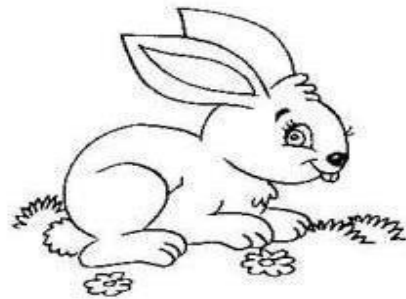
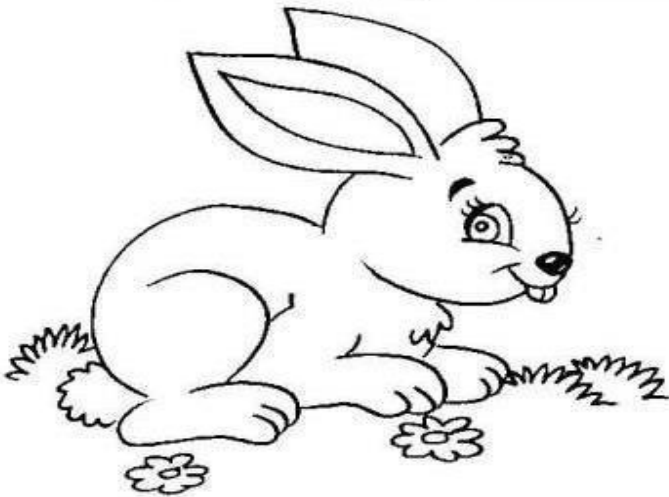


Encontre o coraçãozinho onde está a letrinha **inicial do seu nome** e pinte-o.

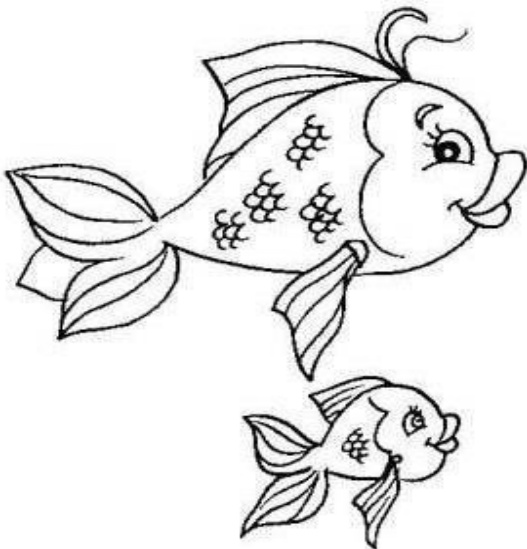
SEMANA DE 27/04 À 30/04/2020.

NOME: _____

Queridinho(a),
Faça um círculo no coelho **maior**.



Leve o peixe **menor** ao aquário.



"Estou feliz por você!"

BRINCANDO DE AMARELINHA



10 MOTIVOS PARA BRINCAR DE AMARELINHA



**MOSTRAR A FORMA CORRETA DE HIGIENIZAR AS MÃOS VISANDO A PREVENÇÃO DO
CORONAVÍRUS (COVID-19)**

DINÂMICA DA TINTA

MATERIAIS:

- TINTA GUACHE (QUALQUER COR);
- ÁGUA;
- SABÃO/SABONETE;
- TOALHA OU PAPEL TOALHA.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- COLOQUE UM POUCO DE TINTA NAS MÃOS DA CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA ESPALHE A TINTA POR TODA SUPERFÍCIE DAS MÃOS. **(A TINTA REPRESENTA A SUJEIRA)**
- AGUARDE A TINTA SECAR POR ALGUNS MINUTOS;
- EXPLIQUE A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA BOA HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS;
- LOGO APÓS A EXPLICAÇÃO, INCENTIVE A CRIANÇA A LAVAR AS MÃOS DE FORMA CORRETA, UTILIZANDO A ÁGUA E O SABÃO/SABONETE, DE FORMA QUE TODA TINTA SEJA REMOVIDA.

PASSO A PASSO PARA LAVAGEM DAS MÃOS:



1. MOLHE AS MÃOS. APLIQUE SABÃO EM TODA A SUA EXTENSÃO.



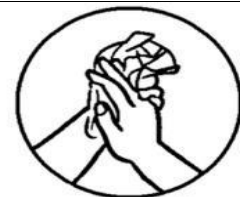
2. ESFREGUE AS PALMAS DAS MÃOS SEM PRESSA, CONTANDO ATÉ 20.



3- ENSABOE AS COSTAS DAS MÃOS, ESFREGUE ENTRE OS DEDOS, EMBAIXO DA UNHA E AO REDOR DOS DEDOS E POLEGAR.



4- ENXÁGUE COM ÁGUA.



5- SEQUE AS MÃOS COM PAPEL TOALHA OU TOALHA LIMPA E USE A TOALHA, E NÃO A SUA MÃO PARA FECHAR A TORNEIRA.